

ALLEGATO 1
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE IN ITINERE

Data:.....

Tempi previsti per il check point nel cronoprogramma:.....

Soggetti coinvolti:.....

| Azioni monitorate | Responsabilità monitoraggio | Dati e informazioni di monitoraggio presentati |
|-------------------|-----------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Osservazioni:

.....
.....

Analisi:

| PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza) | SI | NO | Se NO, possibili cause dello scostamento |
|--|----|----|--|
| Le attività si stanno realizzando? | | | |
| Si stanno realizzando nei tempi previsti? | | | |
| Si stanno realizzando secondo le modalità previste? | | | |
| Hanno raggiunto i target previsti? | | | |
| Stanno coinvolgendo i soggetti previsti? | | | |
| Le risorse materiali sono utilizzate come da previsioni? Sono adeguate? | | | |
| Le risorse umane sono utilizzate come da previsioni? Sono adeguate? | | | |
| La comunità scolastica è al corrente di come si sta svolgendo il Piano di Miglioramento? | | | |

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento:

.....

.....

.....

| SECONDO LIVELLO (Quadro problematiche) | |
|---|--|
| Quali difficoltà ed ostacoli sono stati incontrati? | |
| Quali i punti di forza non previsti? | |
| Qual è la percezione dei destinatari rispetto all'andamento del progetto? | |
| Qual è la percezione del responsabile? | |
| del gruppo di lavoro? | |
| dello staff? | |
| della Dirigenza? | |
| del personale? | |

Osservazioni:

.....

.....

Eventuali correttivi da realizzare:

.....

.....

ALLEGATO 2
VALUTAZIONE FINALE E RIESAME
OBIETTIVO DI PROCESSO

Data:.....

Data prevista di conclusione dell'intervento di miglioramento:.....

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame:.....

| Obiettivo di processo | Priorità correlata |
|--|--------------------|
| | |
| Responsabile dell'obiettivo di processo: | |
| Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili): | |
| | |

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...)

.....
.....
.....

Esiti dei monitoraggi e delle valutazioni in itinere (sintesi).

.....
.....

Analisi:

| PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza) | SI | NO | Se NO, possibili cause |
|--|----|----|------------------------|
| Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate? | | | |
| Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo? | | | |
| Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure: | | | |
| Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi? | | | |
| Le risorse materiali previste sono risultate adeguate? | | | |
| Le risorse umane previste sono risultate adeguate? | | | |
| La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento? | | | |

Valutazione complessiva del contributo attribuibile all'obiettivo di miglioramento per il raggiungimento del traguardo correlato alla priorità.

.....

.....

.....

| SECONDO LIVELLO (La lezione appresa) | |
|---|--|
| Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento? | |
| Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento? | |
| Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro? | |
| Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro? | |
| Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro? | |
| Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti? | |
| Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento? | |

Valutazione complessiva sullo svolgimento dell'intervento di miglioramento:

.....
.....
.....

Valutazione complessiva sulla diffusione degli esiti e sul coinvolgimento della comunità scolastica e dei portatori di interesse esterni:

.....
.....
.....

Eventuali correttivi da introdurre nel Piano di miglioramento:

.....
.....
.....

ALLEGATO 3
VALUTAZIONE FINALE E RIESAME
PIANO DI MIGLIORAMENTO

Data:.....

Data prevista di conclusione del Piano di miglioramento:.....

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame:.....

| AREA DEGLI ESITI | Priorità | Traguardo | Risultati raggiunti (osservabili e/o misurabili) |
|---|----------|-----------|--|
| 2.1. Risultati scolastici | | | |
| 2.2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali | | | |
| 2.3. Competenze chiave europee | | | |
| 2.4. Risultati a distanza | | | |

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati:

.....

.....

.....

Esiti dei monitoraggi e delle valutazioni degli obiettivi di processo correlati alle diverse priorità fissate dalla scuola per il triennio (sintesi):

.....

.....

.....

Analisi:

| PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza) | SI | NO | Se NO, possibili cause |
|---|-----------|-----------|-------------------------------|
| Le attività previste dai singoli interventi di miglioramento sono state realizzate? | | | |
| Sono stati raggiunti i risultati attesi dagli obiettivi di processo? | | | |
| Sono stati raggiunti i traguardi fissati per le priorità? Oppure: | | | |
| Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi? | | | |
| Le risorse materiali previste sono risultate adeguate? | | | |
| Le risorse umane previste sono risultate adeguate? | | | |
| La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni del Piano di Miglioramento? | | | |

Valutazione complessiva dei risultati conseguiti rispetto ai traguardi fissati:

.....

.....

.....

| SECONDO LIVELLO (La lezione appresa) | |
|---|--|
| Quali fattori hanno agito positivamente sul percorso di miglioramento? | |
| Quali fattori hanno ostacolato il percorso di miglioramento? | |
| Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro? | |
| Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro? | |
| Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro? | |
| Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti? | |

Valutazione complessiva sullo svolgimento del PdM:

.....

.....

.....

Valutazione complessiva sulla diffusione degli esiti e sul coinvolgimento della comunità scolastica e dei portatori di interesse esterni:

.....

.....

.....

Individuazione delle azioni necessarie per il consolidamento del miglioramento o di correzione del PdM:

.....

.....

.....

Indicazioni per il futuro percorso di miglioramento:

.....

.....

.....

(PdM e Allegati a cura di *Cristina Cosci*)