

# Corso di qualificazione art.7

## Area A Collaboratori scolastici

**Gli obiettivi, gli strumenti e le  
funzioni dell'autonomia scolastica  
11-12-15 maggio 2017**

Dott. Enrico Basile

# Autonomia



Cosa mi viene in mente quando mi parlano di autonomia?

# L'autonomia scolastica come modello di opportunità

- L'autonomia può essere concepita come un modello di **opportunità** per realizzare progetti innovativi, in quanto libera, in parte, da stretti vincoli normativi e da rigidità, dando alla scuola la possibilità di migliorare il servizio offerto in termini qualitativi. Realizzare un servizio migliore significa soprattutto garantire *qualità dei processi* e migliorare il rapporto costo-benefici.

# autonomia



AUTONOMIA...	DA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>numerosi vincoli</b> normativi</li> <li>- <b>rigidità</b> delle strutture gerarchizzate</li> <li>- <b>automatismi</b> organizzativi</li> </ul>
	DI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scegliere in base ai <b>reali bisogni</b> educativi</li> <li>- <b>gestire direttamente</b> le risorse materiali</li> <li>- attivare processi di <b>decisionalità diffusa</b></li> </ul>
	PER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzare un servizio <b>migliore</b></li> <li>- garantire <b>processi e prodotti validi</b></li> <li>- migliorare il rapporto <b>costo-benefici</b></li> </ul>

# L.59 del 15 marzo 1997

La legge di delega identifica le funzioni che restano allo Stato e prevede il trasferimento di tutti gli altri compiti a Regioni e Enti locali 1997.

- Semplificazione
- Qualità
- Risultati
- Amministrazione on line (e-government)



# Dal modello Burocratico al modello Telocratico



## PRINCIPI

Decentramento

Autonomia

Flessibilità

Efficacia

Efficienza

Trasparenza

**Responsabilità**

Rendicontabilità

Partecipazione

Consenso

Diritto alla riservatezza

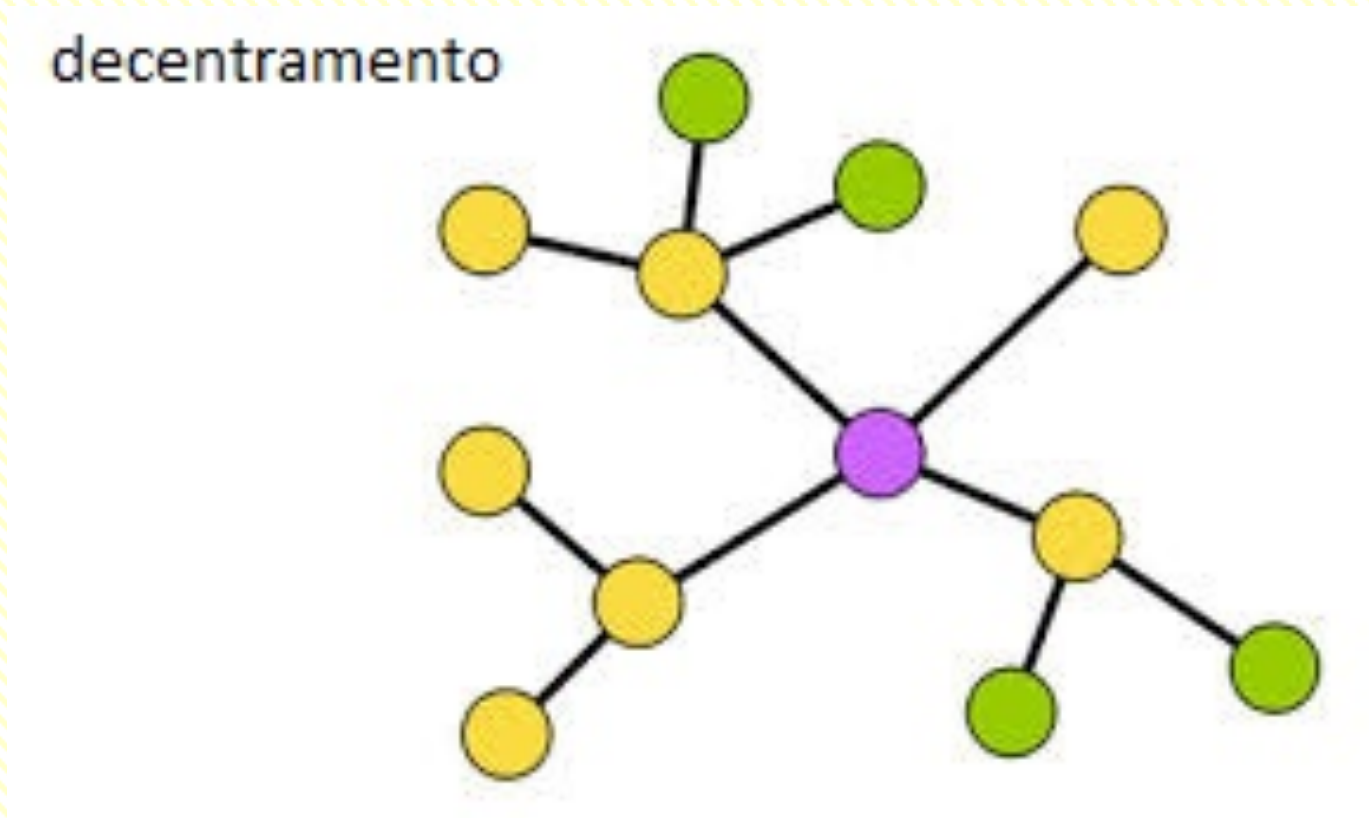


# Riforma Bassanini





# Decentramento e autonomia : funzioni e compiti a Regioni ed enti locali



# Responsabilità

Prima della Legge Bassanini

dalla Legge Bassanini in poi



# Rendicontabilità

- Efficienza
- Efficacia
- Economicità
- Responsabilità gestionale



# Partecipazione



# Sensibilizzazione e consenso



Sottolineare l'importanza di...



Far conoscere la realtà offerta



Comunicazione chiara

# Diritto alla riservatezza



## L.59/97 - Capo IV art. 21.

- L'autonomia delle istituzioni scolastiche e degli istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione della **autonomia** e della riorganizzazione dell'intero sistema formativo. Ai fini della realizzazione della **autonomia delle istituzioni scolastiche** le funzioni dell'Amministrazione centrale e periferica della pubblica istruzione in materia di gestione del servizio di istruzione, (...), sono progressivamente attribuite alle istituzioni scolastiche, attuando a tal fine anche l'estensione ai circoli didattici, alle scuole medie, alle scuole e agli istituti di istruzione secondaria, della **personalità giuridica** degli istituti tecnici e professionali e degli istituti d'arte(...).



## Conseguenze dell'art. 21

- 1) personalità giuridica e autonomia per le istituzioni scolastiche.
- 2) In particolare i commi 8, 9 e 10, che regolamentano l'**autonomia** didattica e la sperimentazione-innovazione assegnano alle singole istituzioni scolastiche competenze fortemente innovative:
  - Orari e settimana corta;
  - Curriculum autonomo;
  - La possibilità di sviluppo di nuovi indirizzi;
  - nuove competenze didattiche (formazione degli adulti)



**Autonomia:** la facoltà di realizzare le finalità istituzionali assegnate dalla Legge, autoregolando le proprie attività

<b>Autonomia amministrativa</b>	<b>Autonomia Didattica</b>	<b>Autonomia organizzativa</b>
<b>Responsabili amministrativi DSGA</b>	<b>autonomia didattica (art. 4) DPR 275/99</b>	<b>autonomia organizzati (art. 5) DPR 275/99</b>

# Autonomia amministrativa

DSGA



Autonomia amministrativa



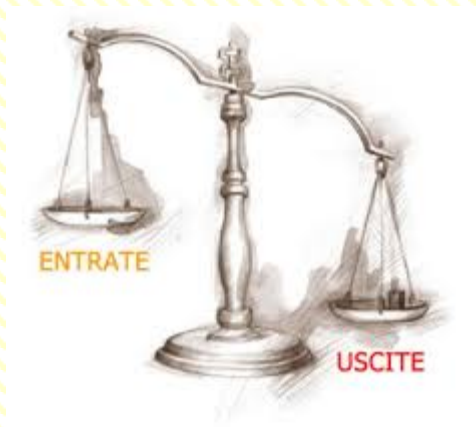
Dott. Enrico Basile

# Autonomia didattica

Esigenze degli alunni e il diritto di apprendere



Attenzione al territorio



**Risorse della scuola**

- Laboratori informatici e multimediali
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio artistico
- Laboratorio teatrale
- Aula di educazione musicale
- Palestra
- Biblioteca
- Aula polifunzionale



Gestire le risorse economiche, professionali e materiali

# Autonomia organizzativa - POF

Regolamento 275/99

L.107/2015



**PTV OF**

# Verifiche e controlli



# Esempio pratico

Lettura di POF: proposte libere di POF  
utilizzati nell'anno in corso.

Da analizzare insieme

Lettura di siti scolastici

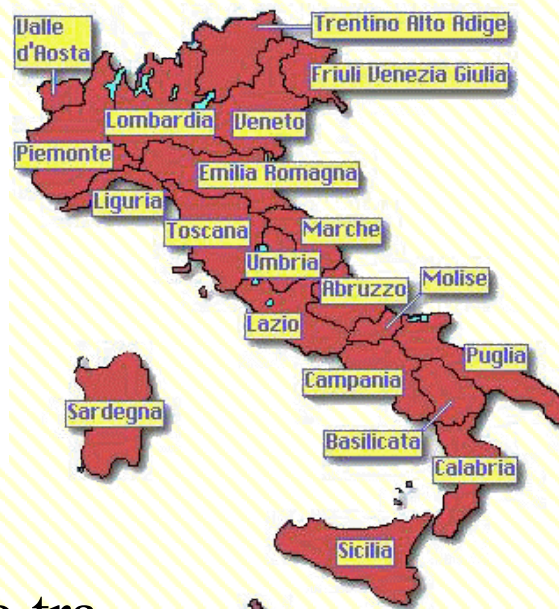
# Dpr 275/99 regolamento





# REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA DPR n. 275/99- Art.1

*(Natura e scopi dell'autonomia delle istituzioni scolastiche)*



La scuola italiana è Raccordo tra  
esigenze individuali e obiettivi nazionali



**REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA DPR n. 275/99-  
Art.3 è oggi sostituito dalla L.107/2015, art.1, c.14)**

Ogni Istituzione scolastica ha l'obbligo di offrire il proprio POF	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
<b>Documento fondamentale</b>	<b>P.O.F.</b>	Reso <b>pubblico</b> mediante inserimento sulle pagine web del sito ufficiale
Tutte le componenti contribuiscono alla sua realizzazione	<b>Il collegio dei docenti lo elabora</b>  Dott. Enrico Basile	<b>Il consiglio d'Istituto</b> indica gli indirizzi generali e le scelte generali di gestione di amministrazione

# POF

# PTOF

<b>Prima della riforma 107/2015 (ieri)</b>	<b>Dopo la riforma L.107/2015 (oggi)</b>
<b>Il Consiglio d'Istituto</b> detta gli indirizzi generali dell'attività della scuola e le scelte generali di gestione e di amministrazione.	<b>Il Dirigente Scolastico</b> Detta gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione
Il Collegio dei docenti elabora il POF	Il Collegio dei docenti elabora il POF
Il Consiglio d'Istituto adotta il POF (utilizzare )	Il Consiglio d'Istituto approva il POF(accettato, acconsentito, ratificato)





# PTOF L.107/2015

## art.1, c.2

**PTOF**

Nell'esercizio **dell'autonomia didattica** le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività(...). A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le **forme di flessibilità** che ritengono opportune



DOMANDA : nell'istituto in cui prestiamo servizio esistono . forme di flessibilità?  
Quali?

## Art. 5 (*Autonomia organizzativa*)

ORARIO SETTIMANALE	
24 ore	
Tempo normale: 27 ore	
lunedì - sabato	
Tempo pieno: 40 ore	
lunedì - venerdì	

QUAL E' L'ORARIO nell' ISTITUTO IN CUI LAVORO?

# Autonomia organizzativa



## **Art. 6 (Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo)**

1. Le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitano **l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo**, curando tra l'altro:
- a) la progettazione formativa e la ricerca valutativa;
  - b) la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
  - c) l'innovazione metodologica e disciplinare;
  - d) la ricerca didattica sulle diverse valenze delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sulla loro integrazione nei processi formativi;
  - e) la documentazione educativa e la sua diffusione all'interno della scuola;
  - f) gli scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici;





# Calendario Regionale e Calendario della singola istituzione

## Calendario Regionale

## Calendario ...adottato per il mio Istituto scolastico.

### CALENDARIO SCOLASTICO

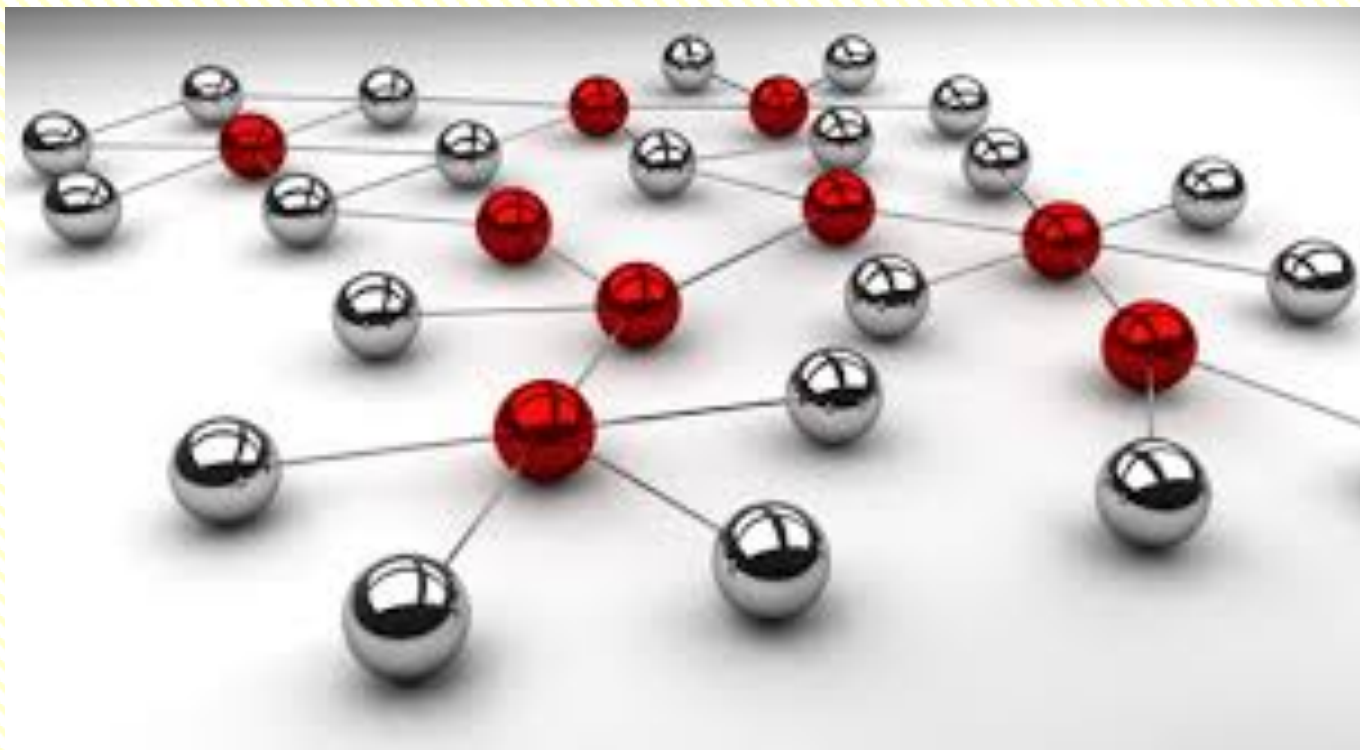
#### 2015-2016 PIEMONTE:

- **Inizio lezioni:** lunedì 14 settembre 2015
- **Fine lezioni:** giovedì 9 giugno 2016
- **Vacanze di Natale:** dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016
- **Vacanze di Carnevale:** 8 e 9 febbraio 2016
- **Vacanze di Pasqua:** dal 24 al 29 marzo 2016
- **Altre chiusure e ponti:** 1 novembre 2015 (domenica), 7 e 8 dicembre 2015, 25 aprile 2016, 1 maggio (domenica) e 2 giugno 2016

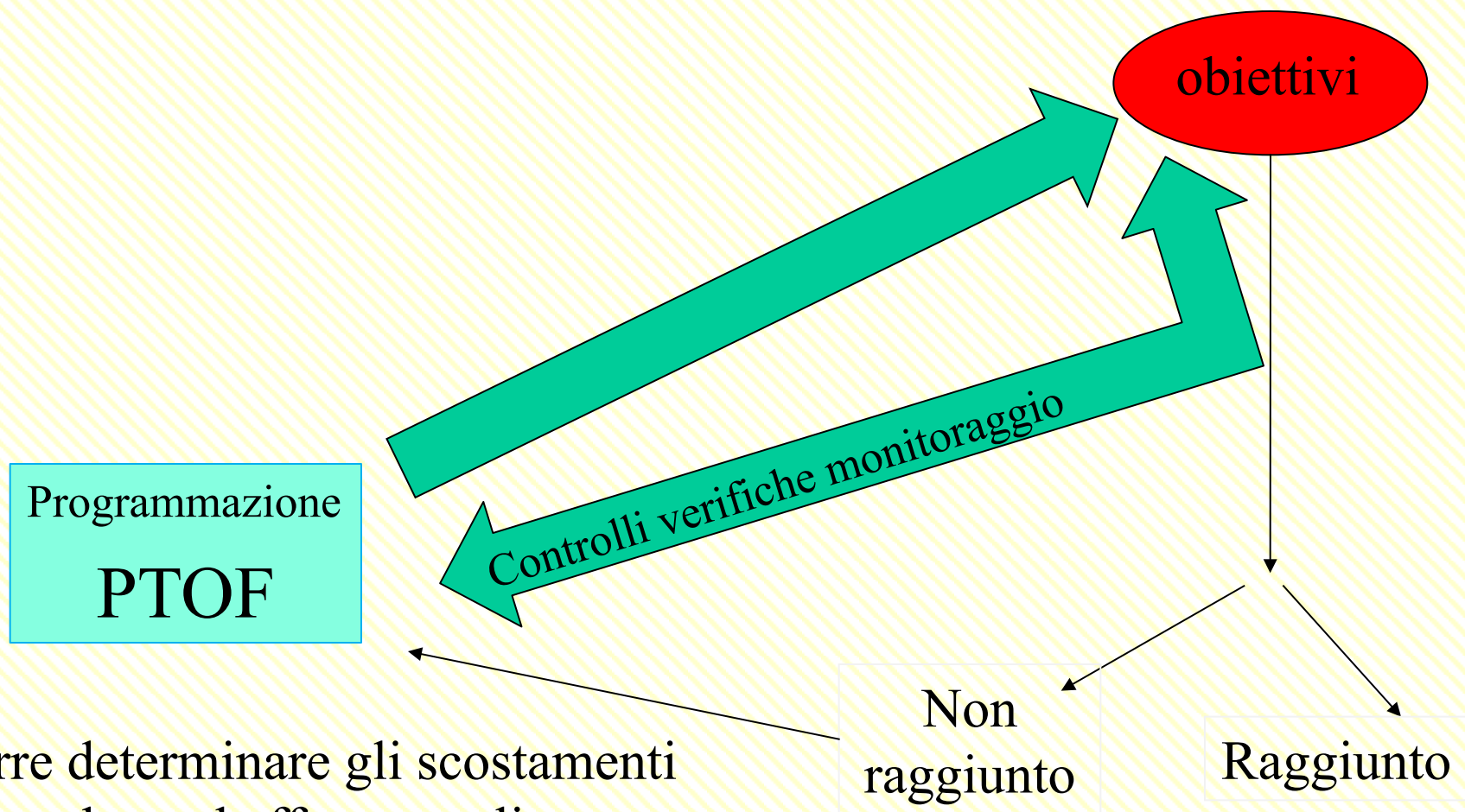




## Art. 7 (*Reti di scuole*)



# Come verificare i risultati ottenuti?



Occorre determinare gli scostamenti e provvedere ad effettuare gli aggiustamenti .

# Valutazione e Bonus



# I professionisti della scuola

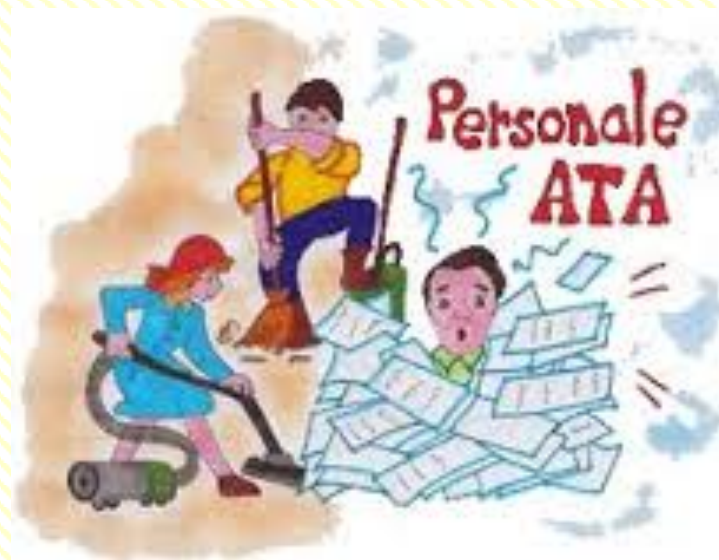
- *l'insieme dei professionisti della scuola* presenti in ogni istituzione scolastica con bagaglio di esperienze, preparazione, passione, competenze e capacità :il personale docente e il personale ATA.

**Personale  
ATA**

## Il personale della scuola e professionalità della scuola: collaboratore scolastico



Accoglienza e sorveglianza



Cosa si intende per Autonomia  
scolastica? descrivine gli  
obiettivi, gli strumenti e le  
funzioni.

Buon lavoro.

# Glossario

***Autonomia*** - L'autonomia è la capacità di appropriarsi degli spazi di decisione e azione utili al raggiungimento delle finalità istituzionali. Non vuol dire avere un'assoluta libertà di azione: i vincoli esistono per qualunque realtà sociale. Il concetto di autonomia richiama anche il concetto di autosufficienza o di indipendenza” (intesa come “non dipendenza”). In generale si considera autonomo chi riesce a crearsi condizioni di vita duratura



# Glossario

***Autonomia scolastica*** - L'autonomia scolastica ha una propria fisionomia specifica, rispetto agli altri strumenti di “decentramento” previsti dalla Legge Bassanini, che si riscontra in numerosi elementi:

- a. il trasferimento dei poteri in capo alle scuole più che agli enti locali, come invece succede per gli altri settori;
- b. il mantenimento della dimensione nazionale del servizio scolastico e il perseguimento di standard di qualità compatibili con il mantenimento del titolo di studio;
- c. la prevalenza del momento didattico e curricolare rispetto a quello organizzativo;
- d. il mantenimento dell'ambito nazionale per il reclutamento del personale docente e non docente e per la salvaguardia dei livelli di fruizione del diritto allo studio;
- e. la determinazione, eguale su tutto il territorio nazionale, del sistema degli organi collegiali di gestione e del servizio di valutazione