

Modulo: PROFESSIONALE

Obiettivo: CONTRIBUIRE AD ASSICURARE LA SICUREZZA NELLA SCUOLA

ATTIVITA': Un incendio è divampato a scuola: quale collaborazione possono fornire i collaboratori scolastici nell'attuare l'emergenza antincendio?

I collaboratori scolastici, ciascuno secondo il personale compito assegnato, collaborano nell'attuazione delle procedure di emergenza antincendio, ponendo in atto le seguenti indispensabili operazioni:

1. si accertano che le vie di fuga siano percorribili;
2. agevolano il deflusso ordinato dal piano di servizio;
3. vietano l'uso dell'ascensore;
4. gli addetti assistono i disabili nelle procedure di evacuazione dei locali;
5. gli addetti alla messa in sicurezza degli impianti:
 - si accertano che non sia presente nessuno all'interno dell'ascensore;
 - disinseriscono l'impianto elettrico dell'ascensore, azionando l'interruttore apposito al piano terra;
 - disinseriscono l'impianto elettrico di tutto l'edificio intervenendo sull'interruttore generale o su uno dei pulsanti sgancio;
 - disattivano l'alimentazione del combustibile (gas, gasolio), intervenendo sulle apposite valvole di intercettazione;
6. gli addetti all'accessibilità dei soccorsi (di solito i collaboratori che effettuano normalmente l'apertura dei cancelli, porte e portoni):
 - si accertano che i cancelli esterni di ingresso all'area scolastica siano aperti;
 - si accertano che i percorsi di transito interni ed esterni all'area cortiliva non siano occupati da mezzi in sosta;
 - si portano in strada ad aspettare l'arrivo dei soccorsi;
 - all'arrivo dei soccorsi esterni (Vigili del Fuoco: "115"), li dirigono nella zona interessata all'emergenza e si mettono a disposizione per eventuali necessità di collaborazione;
 - gli addetti verificano i locali e le zone loro affidate per assicurarsi che nessuno sia rimasto nei bagni, nei ripostigli e negli ambienti isolati;
 - al termine delle suddette operazioni si recano al "centro di raccolta" e restano a disposizione del "Coordinatore dell'emergenza"

Proposta di lavoro

Il corsista, preso atto delle azioni attivate dai collaboratori scolastici in occasione dell'emergenza incendio segnalata nel caso descritto, ripercorra la sequenza delle stesse operazioni e si accerti:

4. se gli interventi messi in pratica durante l'emergenza incendio sono stati attuati adeguatamente o meno;
5. se non sarebbe stato opportuno affrontare la situazione di emergenza descritta con eventuali ulteriori interventi pratici o diversi da quelli descritti (se sì, quali?).

Il corsista è invitato a rispondere a ciascuno dei suddetti punti 1 e 2.

FIRMA:

DATA

Modulo: PROFESSIONALE

Obiettivo: CONTRIBUIRE AD ASSICURARE LA SICUREZZA NELLA SCUOLA

Attività: Infortunio occorso ad alunno: quali interventi pratici di prima assistenza e di primo soccorso è necessario attivare?

Definizione del problema

A fronte di un infortunio occorso ad un alunno durante l'intervallo/ricreazione, individuare le azioni indispensabili che il collaboratore scolastico, chiamato in soccorso dal docente in vigilanza nella classe, deve attuare per assicurare adeguati interventi pratici di prima assistenza e di primo soccorso.

Proposta di lavoro

Il corsista, preso atto delle azioni attivate dal collaboratore scolastico in occasione dell'infortunio occorso all'alunno, ripercorra la sequenza delle stesse operazioni e si accerti:

1. se l'ordine cronologico delle azioni attivate è stato corretto;
2. se gli stessi interventi pratici di prima assistenza e di primo soccorso all'alunno infortunato sono stati attuati adeguatamente o meno;
3. se non sarebbe stato opportuno affrontare la situazione di emergenza descritta con eventuali ulteriori interventi pratici o diversi da quelli descritti (se sì, quali?).

Il corsista è invitato a rispondere a ciascuno dei suddetti punti 1,2 e 3.

Firma

Data

Modulo: PROFESSIONALE

Obiettivo: CONTRIBUIRE AD ASSICURARE LA SICUREZZA NELLA SCUOLA

Attività: Assistenza e pronto soccorso in palestra

Esercitazione

Qual è l'esatta sequenza di attivazione delle procedure di pronto soccorso? ordina i cinque passaggi e consulta la soluzione [clicca qui](#) (soluzione.doc).

Riconoscere e valutare; Attivare procedure di denuncia infortuni;

Soccorrere; PAS – Proteggere Avvertire Soccorrere;

Attivare procedure di BLS;

Proposta di lavoro

Dopo aver svolto l'attività e studiato i materiali di approfondimento, scrivi brevemente su un file word l'iter delle azioni da compiere in caso di:

- lussazione
- frattura
- amputazione
- trauma cranico
- lesioni della colonna vertebrale

Firma

Data

Modulo: PROFESSIONALE

Obiettivo: UTILIZZARE INTERNET E I SUPPORTI INFORMATICI

Attività: Webquest sulla direttiva n.47

Proposta di lavoro

Dopo aver cercato e salvato la Direttiva n. 47 del 13 maggio 2004 (compresi gli allegati) e altri articoli e commenti on line, copia tutti gli indirizzi Web in un documento di testo a parte e spiega come hai fatto a reperirli.

In particolare, per quanto riguarda la ricerca degli articoli di commento alla Direttiva, devi indicare:

- il motore di ricerca che hai utilizzato;
- la stringa di ricerca che ti ha portato a quel risultato;
- l'indirizzo o gli indirizzi Web più significativi e interessanti.

Firma

Data