

Corso di qualificazione avanzata

Area B, AA, AT, CS, I, G

# L.107/2015 La Buona Scuola

Formatore: Prof. Enrico BASILE

L. 107/2015 «La Buona Scuola»  
Oggetto e Finalità

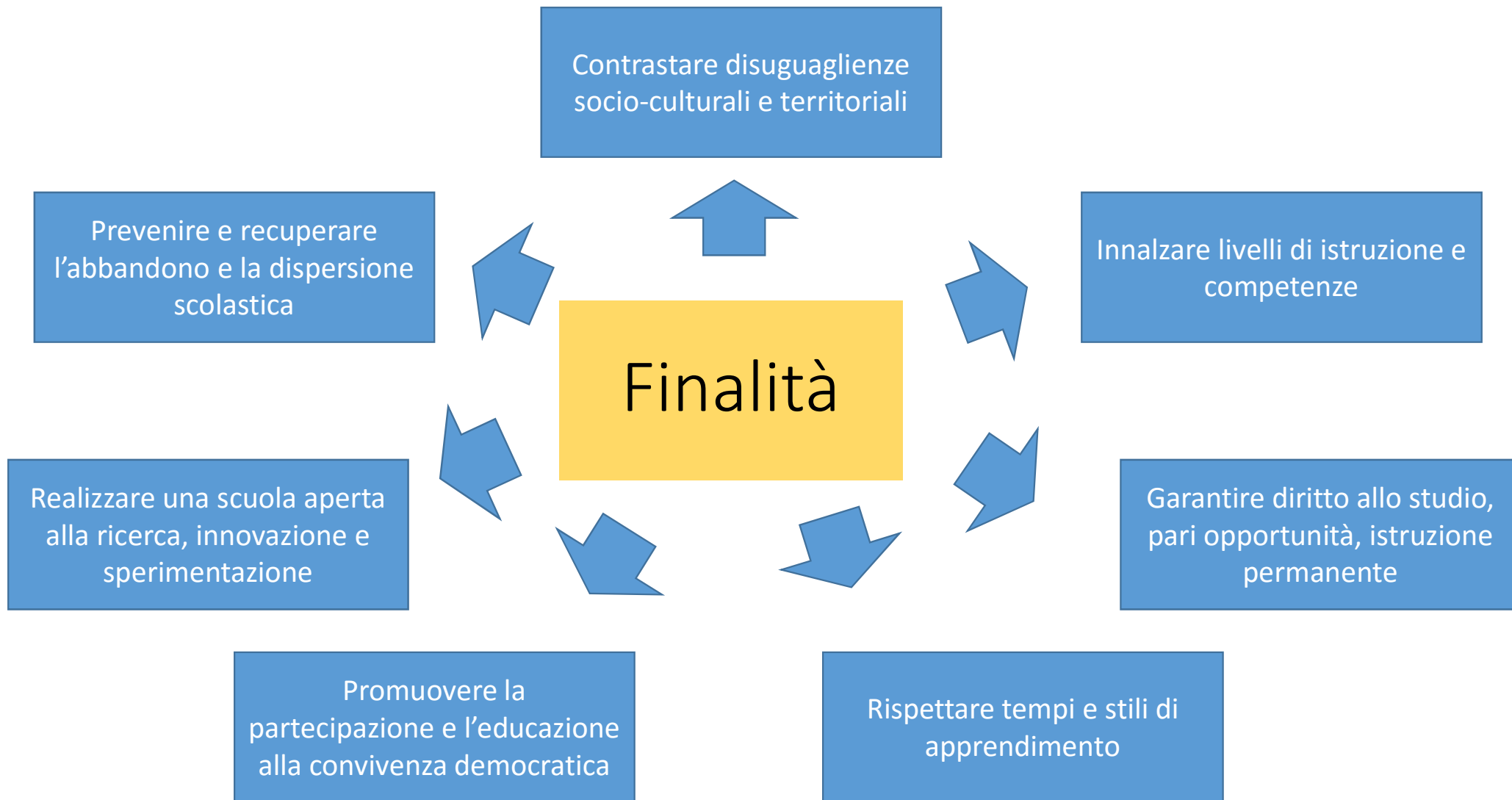


**PIENA ATTUAZIONE DELL' AUTONOMIA SCOLASTICA**  
**( art. 21 Legge 59 /199, DPR 275/99 )**

## L-107/2015 1 articolo e 122 commi

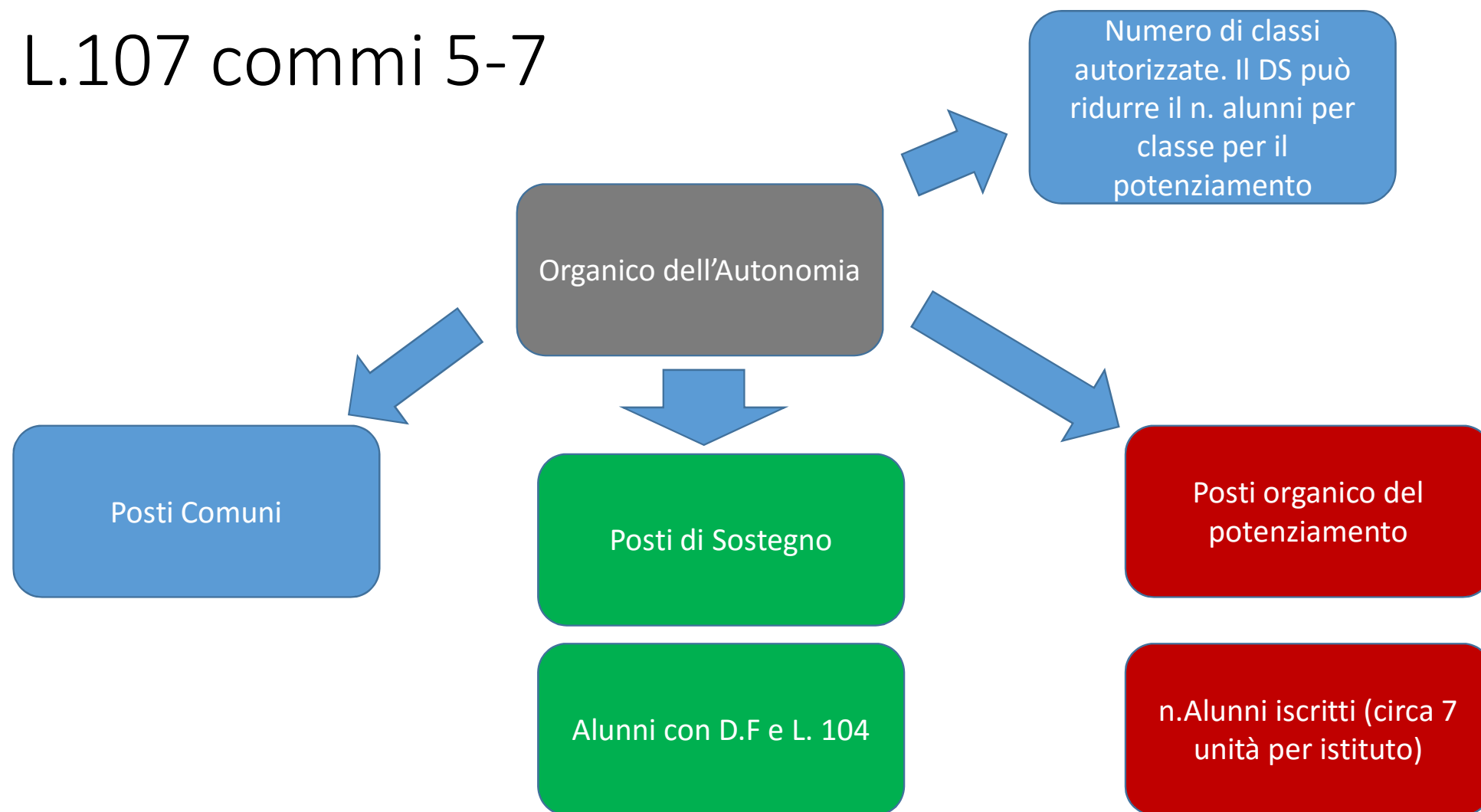
L 107 commi 1-4 quanto già presente nel Decreto 275/99

- Affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza
- Innalzamento dei livelli di istruzione delle competenze degli studenti
- Contrasto alle disuguaglianze socio culturale e territoriali
- Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica
- Realizzazione di una scuola aperta
- Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo dei cittadini
- Autonomia delle istituzioni scolastiche anche finanziaria
- Flessibilità didattica e organizzativa
- Flessibilità nell'orario di classe e del gruppo classe



Formatore: Prof. Enrico BASILE

# L.107 commi 5-7



# ORGANICO AUTONOMIA C.64



A.S. 2016/2017

- SU BASE REGIONALE
- COSTITUITO DA : POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO, ORGANICO POTENZIATO
- AMBITI TERRITORIALI

# L.107/2015 commi 12 e 13

Il DS individua le linee di indirizzo

Predisposto entro ottobre del triennio e modificabile annualmente entro ottobre

Il Collegio Docenti lo ELABORA

**PTOF**

Include piano di formazione ATA

Il Consiglio di Istituto lo APPROVA

Pubblicazione su internet, anche le variazioni annuali

Scuola PRIMARIA Utilizzo di docenti abilitati in musica, att. Motorie, inglese oppure docenti specialisti certificati e abilitati per altri ordini di scuola

Formatore: Prof. Enrico BASILE

# L.107/2015

<b>Pre 107/2015</b>	<b>Post 107/2015</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Durata annuale del POF</li><li>• Indirizzi di competenza del C.d.I.</li><li>• Il Collegio d. ELABORAVA il POF</li><li>• Il C.d.i ADOTTAVA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durata triennale del POF rivedibile annualmente</li><li>• Indirizzi di competenza del DS</li><li>• Il Collegio d. ELABORA</li><li>• Il C.d.I APPROVA</li></ul>



# Obiettivi formativi

- Potenziamento e valorizzazione competenze linguistiche: **lingua italiana, inglese, lingue comunitarie** (promozione metodologia CLIL)
- Potenziamento **competenze logico-matematiche e scientifiche**



## Obiettivi formativi

- Alfabetizzazione e potenziamento: **musica, arte, cinema, educazione ai media**
- Potenziamento competenze di **cittadinanza attiva** (*intercultura, solidarietà, rispetto delle differenze, legalità*)

## Obiettivi formativi



- Potenziamento e/o alfabetizzazione delle **conoscenze giuridiche, economiche e finanziarie** educazione all' **autoimprenditorialità**
- Potenziamento **discipline motorie, educazione alimentare e stile di vita sano**
- Educazione alla **sostenibilità socio-ambientale** e alla **cura dei beni paesaggistici e culturali**

# Obiettivi formativi



- Sviluppo **competenze digitali**, utilizzo consapevole **dei social network e dei media**
- Potenziamento delle **metodologie ed attività laboratoriali**

## Obiettivi formativi



- Prevenzione e contrasto: **dispersione scolastica, forme di discriminazione e di bullismo**
- Potenziamento **inclusione scolastica**; attenzione ai **bisogni educativi speciali**
- Valorizzazione della **scuola come comunità attiva aperta al territorio**

# Obiettivi formativi



- Valorizzazione di **percorsi formativi individualizzati**, della **premialità** e del **merito**
- **Alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana**
- Potenziamento ed incremento **alternanza scuola/lavoro**

# Competenze del Dirigente Scolastico

il Dirigente Scolastico **deve garantire efficace ed efficiente gestione** delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali e assicurare il buon andamento nel rispetto degli elementi comuni del Sistema Scolastico Pubblico.

Svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento.

Responsabile **della gestione finanziaria** e dei risultati del servizio, della valorizzazione delle risorse umane.

Dal 2016/17 il DS formula la proposta di incarico triennale rinnovabile in coerenza con il PTOF :

i docenti devono essere di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento;

su posti vacanti anche tenendo conto delle candidature dei docenti e della precedenza artt.21 e 33 L.104/99.

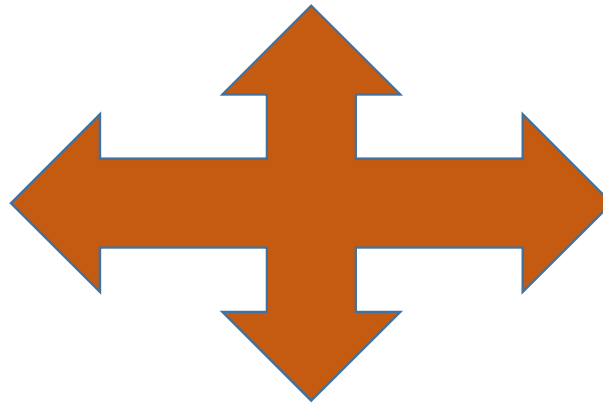
in assenza di docenti abilitati, si può ricorrere a docenti abilitati in altra classe di concorso purchè in possesso di titolo di studio valido e competenze professionali coerenti con gli insegnamenti da impartire.

può svolgere colloqui, valorizza curriculum, esperienze, competenze.

# VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

## INDICATORI E CRITERI

Promozione della  
partecipazione e  
collaborazione tra  
componenti scolastiche e  
contesto sociale



Competenze gestionali  
ed organizzative nel  
raggiungimento  
obiettivi PTOF

Perseguimento dei  
risultati per il  
miglioramento del  
servizio scolastico

Contributo al  
miglioramento  
professionale e scolastico  
degli studenti e dei  
processi didattici

Valorizzazione  
dell'impegno e del  
merito del  
personale



L. 107/2015

Assi portanti



```
graph TD; A([Assi portanti]) --- B[ORGANICO DELL'AUTONOMIA]; A --- C[FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA E DIDATTICA]; A --- D[PROGRAMMAZIONE TRIENNALE]; B <--> C;
```

The diagram illustrates the three pillars of L. 107/2015. At the top is an orange oval labeled 'Assi portanti'. Below it are three blue rounded rectangles: 'ORGANICO DELL'AUTONOMIA' on the left, 'FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA E DIDATTICA' on the right, and 'PROGRAMMAZIONE TRIENNALE' at the bottom. A double-headed blue arrow connects the left and right boxes, indicating their interrelationship.

ORGANICO  
DELL'AUTONOMIA

FLESSIBILITA'  
ORGANIZZATIVA E  
DIDATTICA

PROGRAMMAZIONE  
TRIENNALE

Formatore: Prof. Enrico BASILE

Grazie per l'attenzione